

**Муниципальное образовательное учреждение
«Центр образования»
(МОУ «Центр образования»)**

ПРИКАЗ

08 апреля 2024г.

№ 20 – о

г. Олонец

О проведении районной олимпиады
обучающихся начальных классов

Согласно плану МОУ «Центр образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении районной олимпиады обучающихся начальных классов. (Приложение 1)
2. Провести районную олимпиаду обучающихся начальных классов по русскому языку, математике и функциональной грамотности 20 апреля 2024 г. на базе МКОУ «ООШ №2 г. Олонца имени Сорвина В.Д.» с 10.00 – 12.00.
3. Участниками олимпиады являются обучающиеся 3 и 4 классов, по одному человеку от класса на каждый предмет. Если численность класса превышает 18 человек, то возможно участие 2 обучающихся от класса.
4. Заявки на участие представить в МОУ «Центр образования» до 16 апреля 2024 года (Приложение 2).
5. Утвердить состав оргкомитета Олимпиады (Приложение 3).
6. Утвердить состав членов жюри по предметам (Приложение 4).
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.Н. Пуговкина

**Положение
о районной олимпиаде обучающихся начальных классов
Олонецкого национального муниципального района**

1. Общие положения

- 1.1. Районная олимпиада обучающихся начальных классов Олонецкого национального муниципального района (далее – Олимпиада) проводится ежегодно МОУ «Центр образования».
- 1.2. Олимпиада проводится среди обучающихся 3 и 4 классов по учебным предметам: математика, русский язык и функциональной грамотности.
- 1.3. Данное Положение о районной олимпиаде обучающихся начальных классов (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения олимпиады, ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и определения победителей и призеров.

2. Цели и задачи

2.1. Целью проведения олимпиады является создание условий для самореализации талантливых школьников, формирование положительной мотивации к учебной деятельности, определение общего уровня знаний обучающихся начальных классов.

2.2. Задачи олимпиады

- развитие у младших школьников интереса к изучаемым предметам;
- выявление одаренных детей;
- активизация внеклассной и внешкольной работы;
- предоставление возможности учащимся соревноваться в масштабах, выходящих за рамки школы;
- повышение квалификации учителей начальных классов;
- развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и преподавателями разных школ района.

3. Порядок и организация проведения олимпиады

- 3.1. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 3-4 классов образовательных учреждений, имеющие лучшие результаты в обучении по предметам: русский язык, математика и
- 3.2. Квота на участие в Олимпиаде определяется по количеству обучающихся в классе: при укомплектованности класса до 18 человек – 1 обучающийся от класса, при укомплектованности класса 18 человек и более – возможно участие 2-х обучающихся от класса.
- 3.3. Продолжительность выполнения олимпиадных заданий – 60 минут.
- 3.4. Участник олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем при условии выполнения работы не менее чем на 50%. Два участника, следующие в рейтинге за победителем, признаются призерами (2 и 3 места), при условии выполнения работы не менее чем на 50% от максимально возможного количества баллов.
- 3.5. Заявки на участие в олимпиаде от образовательной организации направляются Организатору (Приложение 2).

4. Руководство и методическое обеспечение олимпиады

- 4.1. Общее руководство проведением олимпиады осуществляет МОУ «Центр образования» - Организатор
- 4.2. Организатор:
- определяет формы, порядок, сроки и место проведения олимпиады;

- подбирает необходимые материалы для проведения олимпиады и обобщает итоги олимпиады;
- утверждает задания олимпиады (*приложение к положению*);
- утверждает состав предметных жюри (*Приложение 4*).

4.2. Жюри:

- проводят проверку работ участников олимпиады;
- оценивают результаты практических заданий;
- обобщают опыт проведения олимпиад по учебным предметам;
- оформляют протокол проверки работ участников олимпиады;
- определяют победителей и распределяют призовые места;
- вносят предложения по порядку проведения олимпиады.

5. Подведение итогов олимпиады и награждение победителей

5.1. Участники, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются Грамотами.

5.2. Участники, выполнившие работу на 50% и более, награждаются Благодарностями.

5.3. Все участники получают сертификат участника олимпиады.

Приложение к Положению

Олимпиадные задания по русскому языку 3 класс

Задание 1. Сколько твёрдых и сколько мягких звуков обозначаются буквой л в стихотворении.

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

Ответ: Твёрдых мягких

Задание 2. Составь и запиши слово, если в нем

- Корень – из слова *моряк*.
- Окончание – из слова *зимний*.
- Приставка – из слова *прилететь*.
- Суффикс – из слова *русский*. Ответ _____

Задание 3. Поставь ударение в словах.

Позвонишь, свекла, щавель, поняла, торты, магазин, начал, алфавит

Задание 4. Найди в стихотворении имя существительное, имеющее только форму единственного числа.

На сосне и на берёзе - бахрома:

Белой паутиной их запутала зима.

И оставила распутывать весне

Эту дымку на берёзе и сосне. Ответ _____

Задание 5. Подчеркни слова, которые имеют два корня. Выдели корни.

Снеговик, землекоп, земляника, парник, теплоход, островок, корнеплод

Задание 6. Какой частью речи являются выделенные слова?

а) Я **мою** руки. (_____)

б) Ваня помог нести **мою** сумку. (_____)

в) На **пологом** холме росли крупные ромашки. (_____)

г) Кровать украсили лёгким розовым **пологом**. (_____)

Задание 7. Заменяй выражения одним глаголом.

Морочить голову - _____

Повесить нос - _____

Пропустить мимо ушей - _____

Зарубить на носу - _____

Задание 8. Подбери синонимы к словам.

Лётчик - _____

Горе - _____

Блестеть - _____
Родина - _____
Жара - _____

Задание 9. Как называются жители этих стран?

Франция-	Англия-
Япония-	Дания-
Россия-	Норвегия-
Испания-	Индия-

Задание 10. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

Чулки-	Ботинки-
Туфли	Колени-
Носки	Помидоры-

Задание 11. Собери пословицу.

а) Монастырь, не, уставом, в, ходят, чужой, со, своим.

б) Другому, яму, упадёшь, не, сам, в, неё, рой.

в) Коню, не, в, дарёному, зубы, смотрят.

г) Не, всё, лес, волка, смотрит, как, корми, он, в.

д) Погонишься, за, ни, не, двумя, зайцами, одного, поймаешь.

Задание 12. Анаграмма. Поменяй буквы местами. Запиши полученное слово.

ПОТЕХА - _____
КОРШУН- _____
КАПРИЗ- _____
РАМКА- _____
ВАЛИК- _____
ВЫБОР- _____

Олимпиадные задания по русскому языку 4 класс

1. Подчеркни слова, в которых количество звуков и букв совпадает.

Классный, поздний, пьём, зреют, объём, подъезд, боюсь, сольёшь, бреешь.

2. Какими частями речи могут быть слова:

белила _____;
больная _____;
течь _____;
пила _____;
столовая _____.

3. Верни «заблудившим» пословицам их первоначальное звучание. Исправь ошибки.

• Скучен день до вечера, коли стихотворение выучить надо.

• Друзья познаются во время контрольной.

• Не стыдно не знать, стыдно подсказки слушать.

• Землю красит солнце, а человека-стилист.

• В тихом омуте змеи водятся.

4. Замени словосочетания наречиями.

а) перегоняя друг друга - _____;

б) на пустой желудок - _____;

- в) с давних пор - _____;
 г) каждую минуту - _____;
 д) на две равные части - _____.

5. Ты уже знаешь, что часто разные слова произносятся одинаково. Сделай буквенные записи слов (по два слова).

- а) [груст'] _____;
 б) [мич и] _____;
 в) [запиват'] _____;
 г) [грип] _____;
 д) [слизат'] _____.

6. Составь словосочетания, в которых данные слова будут употреблены в переносном значении:

- а) седой - _____;
 б) бархатный - _____;
 в) прямой - _____;
 г) глубокий - _____;
 д) сладкий - _____.

7. Подбери к часто встречающимся в русской поэзии устаревшим названиям частей человеческого тела их современные названия:

- а) чело - _____;
 б) ланиты - _____;
 в) уста - _____;
 г) очи - _____;
 д) выя - _____.

8. Найди пары фразеологизмов – синонимов, соедини их линией.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Хлопать ушами. | Не покладая рук. |
| Водить за нос. | Ловить ворон. |
| Мчится сломя голову. | Как огурцы в банке. |
| Как сельди в бочке. | Пускать пыль в глаза. |
| Делать из рук вон плохо. | Летит стрелой. |
| На чужой шее сидеть. | Держать в ежовых рукавицах. |

9. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| чулки - _____ | хозяева - _____ |
| туфли - _____ | санатории - _____ |
| носки - _____ | помидоры - _____ |
| килограммы - _____ | каникулы - _____ |
| ботинки - _____ | домишки - _____ |

10. В языке племени Крокс так же, как в русском языке, у имён существительных выделяют три типа склонения. В этом языке такая же система падежных окончаний, как и в русском языке.

I склонение		II склонение		III склонение	
ныра	квяра	вузыч	смыч	нерь	мрюшь
длюса	блыка	зукло	зяль	флячь	хищь

Из рассказа на крокском языке исчезли все окончания имён существительных. Постарайся вставить их.

Блыказлямчит о смыч____ и о фляч____. Хищьгарует по зукл____, по квяр____ и по нер____. От мрюш____ и от зял____ кичуетвузыч.

Олимпиадные задания по математике 3 класс

Задание 1. Поставь знаки так, чтобы равенства были верными.

$$7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 1$$

$$7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 2$$

Задание 2. Вставь вместо точек пропущенные числа, чтобы равенства и неравенства стали верными. а) + = +

б) + > -

в) - < -

Задание 3. Из чисел 21, 19, 30, 25, 3, 12, 9, 15, 6, 27 выбери три таких числа, значение суммы которых равно 50. **Ответ:** _____

Задание 4. Ваня, Никита, Юра писали контрольную работу по математике. Двойку никто не получил. У мальчиков отметки были разные. Юре поставили не тройку, Никите не тройку и не пятёрку. Какую отметку получил каждый?

Ответ: Ваня - _____, Никита - _____, Юра - _____.

Задание 5. Третьеклассникам надо посадить один ряд яблонь. Длина этого ряда 30 м, расстояние между яблонями должно быть 3 м. Сколько надо заготовить саженцев яблонь для посадки?

Ответ: _____

Задание 6. Дети шли парами в кинотеатр. Миша и Вадим шли шестой парой спереди, а сзади восьмой парой. Сколько детей шло в кинотеатр?

Задание 7. Запиши все двузначные числа, используя цифры 1, 2, 3 (цифры в записи числа не должны повторяться) и найди сумму этих чисел.

Задание 8. Три ёжика собрали 60 грибов. Они поделили их так: первый взял себе на 10 грибов меньше, а третий – на 10 грибов больше, чем второй. Сколько взял каждый? **Ответ:** первый _____ грибов, второй _____ грибов, третий _____ грибов.

Задание 9. В коридоре детского сада стояли двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Катя подсчитала, что колёс – 18, а рулей – 7. Сколько было двухколёсных велосипедов? **Ответ:** _____

Задание 10. Начерти три одинаковых квадрата таким образом, чтобы получилось семь квадратов.

Олимпиадные задания по математике 4 класс

Задание 1. Сумма двух чисел равна 396. Оно из них оканчивается нулём. Если 0 зачеркнуть, то получится второе число. Запиши, какие это числа. **Ответ:** _____

Задание 2. Москва основана в 1147 году. Сколько лет исполнится Москве в 2027 году? **Ответ:** _____

Задание 3.

Вес Лунтика и Смурфика – 15 кг. Вес Фунтика и Лунтика – 15 кг. Вес Смурфика и Фунтика – 10 кг. Каков вес Лунтика?

Ответ: _____

Задание 4. В Солнечном городе меняют пряник на 6 сушек, а за 9 сушек дают 4 баранки. Сколько баранок дают за 3 пряника? Объясните свой ответ.

Ответ: _____

Задание 5.

Замените звёздочки цифрами так, чтобы равенство стало верным и все семь цифр были различными: $** + ** = 175$. **Ответ:** _____

Задание 6.

В записи $4 \cdot 12 + 18 : 6 + 3$ поставь скобки так, чтобы получилось 50.

Ответ: _____

Задание 7.

Девочка купила куклу, книгу, карандаш и на остальные деньги мороженое. Книга дешевле куклы на 39 руб., но дороже мороженого на 41 руб. Карандаш дешевле мороженого на 12 руб. Сколько денег было у девочки, если книга стоит 56 руб.?

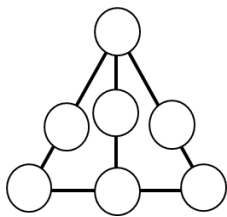
Решение: _____

Задание 8. Малыш может съесть 600 грамм варенья за 6 минут, а Карлсон в 2 раза быстрее. За какое время они съедят это варенье вместе?

Решение: _____

Задание 9.

Расставьте в кружочках числа от 1 до 7 (каждое по одному разу) так, чтобы суммы чисел на всех четырех линиях были одинаковы.



Задание 10. Бабушка ждала в гости внуков и испекла 21 пирожок. Если она даст внукам по 5 пирожков, то 1 пирожок останется, если по 6 пирожков – трёх не хватит. Сколько внуков должны приехать в гости к бабушке? **Ответ:** _____

Олимпиадная работа по функциональной грамотности 3 класс

Прочитай текст.

Необыкновенные обычные сосны

С давних времен существуют на Земле сосны. Семейство сосновые объединяет таких близких родственников, как сосна, ель, кедр, пихта, лиственница. Произрастают они в основном в Северном полушарии, в том числе и в Кировской области. Огромные леса сосновых пород называют тайгой. Все сосновые имеют хвою, которая живет на деревьях от двух до пяти лет. Смена хвои происходит постепенно. На зиму хвою сбрасывает только лиственница.

Какие сосны без шишек! У сосны длина шишки до 5 см, а у ели до 15 см. Шишки кедр имеют длину 13 см и содержат от 30 до 50 семян каждая. С одного дерева получают до 12 кг чистого ореха и делают в Сибири кедровое масло. Семена распространяются кедровками и бурундуками,



а также при помощи ветра.

Дерево растет всю жизнь. Под корой каждый год образуется новый слой древесины. На срезе спиленного дерева можно увидеть годовые кольца, по которым определяют, сколько лет жило дерево, какие повреждения получило. В засушливые или холодные годы, когда дерево растет медленнее, образуются узкие кольца. В благоприятные годы – широкие. Каждый год добавляется новое годовичное кольцо. Сосны и ели вырастают до 80 м. Кедр – до 44 м, лиственница до 50 м. У сосновых ценная древесина. Прочную, влагостойкую лиственницу используют в кораблестроении, делают мебель и строительные материалы. Из деревьев заготавливают дрова для обогрева, делают бумагу. Из смолы хвойных деревьев вырабатывают скипидар, канифоль, деготь.

Хвойные деревья не только радуют глаз, но очищают воздух, наполняя кислородом, и обладают оздоравливающими свойствами.

Выполни задания:

Отметь ☒ в какой книге нельзя найти данный текст?

☐ Энциклопедия

☐ рассказы о природе

☐ Сборник сказок народов мира

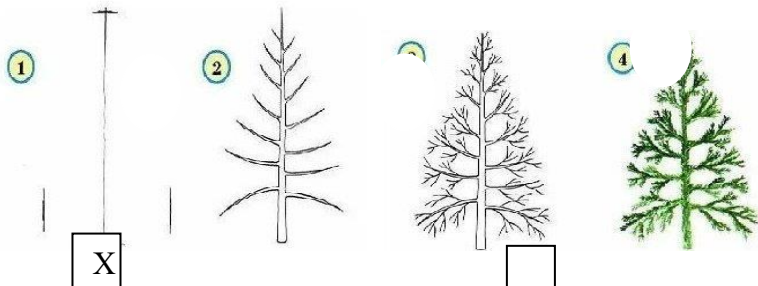
1. Какую пользу приносят хвойные леса? **Вставь** пропущенные слова.

Прочную, влагостойкую лиственницу используют в _____, делают _____ и _____. Из деревьев заготавливают _____ для обогрева, делают _____. Из смолы хвойных деревьев вырабатывают _____, _____, _____.

2. Как ты думаешь, от чего надо защищать хвойные леса? **Напиши.**

3. У ели корни расходятся в почве под самой поверхностью, а у сосны корни уходят очень глубоко в землю. Как ты думаешь, при ураганном ветре какое дерево упадет быстрее? _____

4. **Рассмотри**, в каком порядке рисовали это дерево.



☐	Отметь лишние действия. Укажи в цифрами порядок оставшихся действий.
☐	Нарисовали ветви.
☐	Наметили ствол и ширину нижней части дерева.
☐	Прорисовали хвою и раскрасили.
☐	Нарисовали солнце.
☐	Нарисовали тонкие веточки.
☐	Нарисовали ствол, который сверху толще, чем внизу.

5. У какого растения высота меньше, чем у ели, но больше, чем у кедра? **Найди** ответ в тексте и запиши.

6. Задача.

С первого кедра получили 5 кг орехов, а со второго 15 кг орехов.

Запиши вопрос к задаче, если она решается так: $15 : 5 = 3$ _____

Запиши вопрос к задаче, если она решается так: $15 - 5 = 10$ _____

7. Реши задачу.

Масса бурундука 54 г. За один раз бурундук может унести за щеками семян кедра в 3 раза меньше его собственного веса. За один день он пополнил свою кладовую 9 раз. Сколько ему надо принести семян кедра, чтобы их стало в норке 1 кг 800г? Ответ переведи в более крупные единицы

Решение: _____

Ответ: _____

8. Покупка.

Мама решила приготовить мармелад из шишек с имбирем и лимоном, ведь это не только лакомство, но и лекарство. Он поможет при простуде, повысит гемоглобин и иммунитет. Для приготовления мармелада потребуются следующие ингредиенты:

- Шишки сосновые – 250 грамм (шишки собирают только те, что выросли не более 2-3 сантиметров и легко режутся ножом, из более зрелых шишек цукаты не получатся, они будут слишком жесткие и волокнистые).
- Имбирь - 1 штука (3 см)
- Лимон - 1 штука (крупный)
- Сахар - 240 грамм
- Ванилин - 1 щепотка
- Вода - 300 миллилитров
- Вода горячая - 200 миллилитров
- Агар-агар (желатин) - 4 чайных ложки (без верха)

Она отправилась за покупками в магазин. Это был день недели - пятница. Мама знала, что в пятницу в некоторых магазинах действуют скидки. Поблизости находились магазины, со следующими ценами на необходимые продукты. В каком магазине мама сделает выгодную покупку, если у неё в кошельке 250 рублей?

№	название продуктов	Название магазинов		
		«Магнит» 0%	«Семья» 10%	«Светофор» 5%
1	Имбирь	58	51	54
2	Лимон	78	74	70
3	Сахарный песок	57	52	56
4	Ванилин	42	39	38
5	Агар-агар	29	25	19

Ответ: _____

9. Ребята, представьте, что вы пришли в магазин. Расположите и запишите номер картинки **по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете**

Действие	первое	второе	третье	четвертое	пятое	шестое	седьмое	восьмое
Номер картинки								

**1**Выложить
продукты из тележки**2**Получить сдачу
сроки годности**3**

Проверить

**4**Очередь
в кассу**5**

Проверить

чек

**6**

Взять

тележку

**7**

Выбрать

товар

**8**

Оплатить покупки

10. У тебя есть шишки. Придумай и запиши как можно больше вариантов как их можно использовать. Что из них можно сделать. **Запиши варианты:**

Олимпиадная работа по функциональной грамотности 4 класс

Прочитай текст

«Крым — Жемчужина России»

Крым - одно из красивейших мест планеты, увенчанное прекрасными творениями природы и человека, покоряющее своим особым романтическим настроем. А сколько волшебства в таких названиях, как Коктебель, Форос, Чуфут-Кале, Массандра, Балаклава, Ай-Петри, Ливадия...

Столицей Крыма является город Симферополь. На черноморском побережье Крымского полуострова раскинулся Севастополь – город-порт, город - герой. Во время Великой Отечественной Войны город прославился героической обороной, которая продолжалась 250 дней.



Природа Крыма очень красива и уникальна. Тысячи людей приезжают в Крым, чтобы отдохнуть, полюбоваться его природой и его красивыми достопримечательностями.

На Аврориной скале, нависая над морем, стоит необыкновенно красивый замок, ставший символом Крыма – Ласточкино гнездо. Он действительно как гнездо ласточки, отважно завис на самом краю скалы.



Есть в Крыму музей шоколада. Все предметы в музее сделаны из шоколада – посуда, статуэтки. В музее можно посмотреть экспонаты, но дотрагиваться или съесть кусочек категорически запрещено. Чтобы изделия из шоколада хранились долгое время, необходимо каждый день убирать пыль и поддерживать определённую температуру.

«Туманный колокол», который находится на крутом берегу древнего города Херсонеса в Севастополе, был отлит из пушек, захваченных у врагов во время русско-турецкой войны. Колокол предупреждал мореплавателей о приближении берега и об опасности в плохую погоду. В наши дни колоколу нет необходимости предупреждать моряков. Он является памятником. Многие называют его колоколом – желаний. Стоит позвонить в него, загадав при этом желание, и оно обязательно сбудется.

Богата крымская земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми. Но самое большое богатство страны – это её народ.

В марте 2014 года произошло событие исторического масштаба - Воссоединение Крыма с Россией. На гербе Республики Крым написано «Процветание в единстве!», а это значит, что только под мирным небом и в содружестве всех наций мы сможем сделать нашу землю процветающей и богатой.

Ответ на вопросы и выполни задания

Задание 1. Перечисли достопримечательности Крыма, о которых говорится в тексте.

Музей _____

Памятник _____

Замок _____

Задание 2. Дополни предложение словами из текста.

Чтобы _____ хранились долгое время, необходимо каждый день _____ и _____ поддерживать _____.

Задание 3. Какое значение в данном тексте имеет слово позвонить? Отметьте верный ответ.

- А) связаться по телефону Б) извлечь звук
В) позвать прислугу Г) подать сигнал

Задание 4. Мой младший брат написал сочинение «Как я путешествовал в Крым». Когда я прочитал это сочинение, то обнаружил, что брат не знает, как обозначается слово «комнаты» в разных учреждениях.

В летние каникулы мы с бабушкой ездили в Крым. В поезде *в комнате*⁽¹⁾ с нами ехал военный. В Алуште (Южный берег Крыма) в гостинице мы заселились *в комнату*⁽²⁾ 45. Бабушка меня водила в Алуштинский Аквариум. Там живут 250 видов рыб, 8 разновидностей черепах, крабы, крокодилы и другие животные, привезённые из разных уголков планеты. В новой *комнате*⁽³⁾, которая называется «Мир джунглей», обитают обезьяны, еноты-полоскуны, носухи и множество птиц. После двухдневного отдыха в Алуште мы с бабушкой отправились в Феодосию (Восточный берег Крыма). Там мы снимали комнату и пробыли 5 суток. За это время мы посетили Дельфинарий «Немо», Музей древностей, 15-тиметровый Ильинский маяк и Музей денег. Из всех развлечений мне понравилась прогулка на теплоходе. Там у нас была *комната*⁽⁴⁾ на верхней палубе. Из Крыма я привёз много фотографий и хочу сделать фотовыставку в нашей *комнате*⁽⁵⁾ в школе.

Вопрос А: Помоги брату заменить выделенные слова на предложенные.

А. кабинет Б. купе В. каюта Г. зал Д. номер

Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих слов-синонимов.

1	2	3	4	5

Вопрос Б: Какое слово будет находиться в орфографическом словаре последним из предложенных слов? Обведи букву правильного ответа.

А. кабинет Б. купе В. каюта Г. зал Д. номер

Вопрос В: Какую часть семейного бюджета мы потратили на проживание во время отдыха в Крыму?

Доход нашей семьи в июле состоял из:

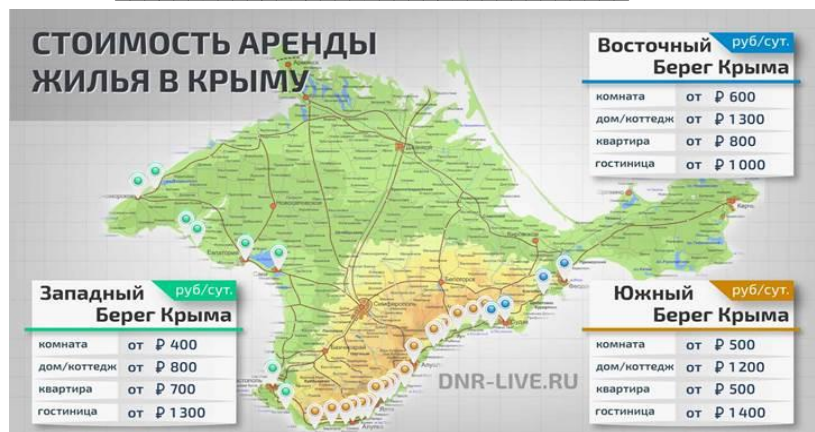
Зарплаты мамы – 40 000 руб.

Пенсии бабушки – 12 300 руб.

Премии мамы (за доп.работу) – 5 400 руб.

Банковского % по вкладу – 300 руб.

Решение: _____



Ответ: _____

Задание 5. Вернувшись из Крыма, бабушка сказала маме, что эта поездка влетела нам в копеечку. Что означает выражение «влетела в копеечку» в данном предложении? Обведи букву правильного ответа.

- А. на поездку ушло всего 1 копейка
- Б. поездка обошлась дорого, потребовала больших затрат
- В. поездка оказалась дешевле, чем рассчитывали

Задание 6. Рассмотрите диаграмму «Национальный состав населения в Крыму». Дополните приведённый ниже текст данными диаграммы.



На территории Крымского полуострова живут представители разных национальностей. Основную национальную группу составляют русские (____%) от общего населения), _____ (15,8%) и крымские татары (____%).

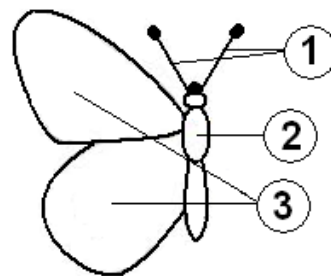
Задание №7 Мой брат после поездки в Крым заинтересовался бабочками, там он видел их очень много. Чтобы знать всё о жизни бабочек, он обратился к энтомологу. Ученый подробно рассказал брату о бабочках, а потом предложил написать тест. Помогите брату справиться с заданием.

Справка. Энтомолог – учёный, который изучает насекомых. Личинка бабочки называется гусеницей.

Вопрос А: Как называется каждая часть тела бабочки. Заполните вторую строку таблицы подходящими буквами ответа.

- А) Крылья
- Б) Усики
- В) Брюшко

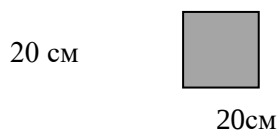
1	2	3



Вопрос Б: Какова последовательность роста бабочки? Обведите букву правильного ответа.

- А. Бабочка → Куколка → Личинка
- Б. Куколка → Личинка → Бабочка
- В. Личинка → Куколка → Бабочка

Задание 8. Брат привез из Крыма очень много фотографий и решил оформить стенд в классе и вывесить свои фотографии. Размеры стенда 1 м х 1 м (100 см- 100 см) Фотографии квадратной формы со стороной 20 см.

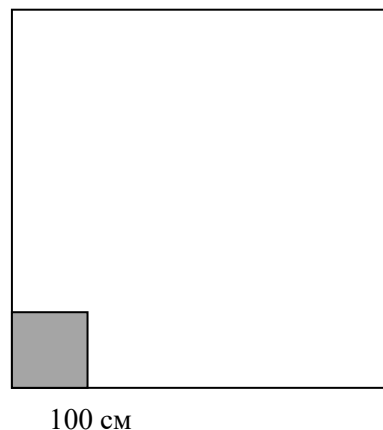


100 см

Вопрос: Сколько фотографий он сможет разместить на стенде?

Отметьте верный ответ

- А. 10 шт.
- Б. 20 шт.
- В. 100 шт.
- Г. 25 шт.



Задание 9. Придумайте варианты аббревиатур со словом **КОТ** (Все, что приходит в голову. Постарайтесь придумать как можно больше расшифровок. Чем смешнее, тем лучше.)
КОТ - _____

Форма заявки на участие

Заявка на участие в районной олимпиаде обучающихся начальных классов
по русскому языку, математике и функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году
от ОУ _____

Русский язык

№	ФИО участника	Класс	Учитель
1.			

Математика

№	ФИО участника	Класс	Учитель
1.			

Функциональная грамотность

№	ФИО участника	Класс	Учитель
1.			

Приложение 3
к приказу от 08.04.2024 № 20-о

Состав оргкомитета

Районный оргкомитет:

1. Пуговкина И.Н., директор МОУ «Центр образования»;
2. Фадеева А.А. - директор МКОУ «ООШ №2 г. Олонца имени Сорвина В.Д.»;
3. Мелкуева Ю.В. ,старший методист МОУ «Центр образования»;
4. Чернобровкина А.И., методист МОУ «Центр образования»;
5. Тарасова Е.Н., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №1 г.Олонца», руководитель РМО начальных классов.

Приложение 4
к приказу от 08.04.2024 № 20-о

Список жюри по предметам

№	ФИО	Предмет
1.	Алексеева Галина Андреевна , МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Олонца»	Функциональная грамотность
2.	Амозова Надежда Анатольевна, МКОУ «Рыпушкальская основная общеобразовательная школа»	Русский язык 3 класс
3.	Виролайнен Евгения Валерьевна, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Олонца»	Функциональная грамотность
4.	Горьева Элина Геннадьевна, МКОУ «Туксинская основная общеобразовательная школа»	Функциональная грамотность
5.	Камкова Анна Васильевна, МКОУ «Мегрегская основная общеобразовательная школа»	Математика 4 класс
6.	Котмина Любовь Сергеевна, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Олонца»	Русский язык 4 класс
7.	Кузнецова Алина Анатольевна, МКОУ «Рыпушкальская	Функциональная

	основная общеобразовательная школа»	грамотность
8.	Лейно Татьяна Дмитриевна, МКОУ «Мегрегская основная общеобразовательная школа»	Функциональная грамотность
9.	Леккоева Валентина Константиновна, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Олонца»	Математика 4 класс
10.	Митрошкина Инна Васильевна, МКОУ «Мегрегская основная общеобразовательная школа»	Русский язык 3 класс
11.	Моисеева Юлия Анатольевна, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Олонца»	Русский язык 4 класс
12.	Оленина Ксения Михайловна, МКОУ «ООШ №2 г. Олонца имени Сорвина В. Д.»	Русский язык 4 класс
13.	Погиба Владислава Валерьевна, МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа»	Математика 4 класс
14.	Поддубная Лилия Николаевна, МКОУ «ООШ №2 г. Олонца имени Сорвина В.Д.»	Математика 3 класс
15.	Пяркиева Жанна Леонидовна, МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа»	Русский язык 3 класс
16.	Россиева Антонина Владимировна, МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»	Русский язык 3 класс
17.	Сафонова Ирина Николаевна, МКОУ «Основная общеобразовательная школа №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.»	Русский язык 4 класс
18.	Семёнова Татьяна Владимировна, МКОУ «Основная общеобразовательная школа №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.»	Математика 4 класс
19.	Ситкова Елена Викторовна, МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»	Математика 3 класс
20.	Трихпоева Марина Васильевна, МКОУ «Мегрегская основная общеобразовательная школа»	Математика 3 класс